



Gymnasium Salzgitter-Bad

Kursthema:	Fußball
Bewegungsfeld:	Spiele (Zielschusspiele)
Bewegungsfeldgruppe:	B
Leitidee: Fußball Das große Zielschusspiel zwischen taktischen Orientierungen und individueller Entfaltung exemplarisch am Handlungsfeld Hallenfußball	
Kompetenzerwerb: Die Schülerinnen und Schüler... <ul style="list-style-type: none">• demonstrieren spezifische Fertigkeiten und Fähigkeiten des Fußballs in festgelegten und offenen Handlungssituationen.• entwickeln individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen für Angriff und Abwehr und setzen diese in Spielsituationen um.• analysieren Lösungen für komplexe Spielsituationen im Hinblick auf Effektivität und Funktionalität und bewerten Handlungsalternativen.• trainieren ihre motorischen Fähigkeiten in differenzierter Form im Hinblick auf die komplexen Anforderungsprofile im Fußball.• setzen Strategien ein, um ergebnisoffene Spielsituationen und angemessene Übungs- und Lernsituationen zu realisieren und dabei Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichem Leistungsniveau einzubinden.• organisieren Trainings-, Übungs- und Wettkampfsituationen.• analysieren Bewegungen des Fußballs anhand vorgegebener Beobachtungskriterien und nehmen Bewegungskorrekturen vor.• reflektieren unterschiedliche Voraussetzungen zum Beispiel in Bezug auf Leistung und Interesse und berücksichtigen diese adäquat in Lern-, Übungs- bzw. Wettkampfsituationen.• verfeinern ihre Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten, zum Beispiel durch Umsetzung vielfältiger Bewegungsaufgaben oder durch die Bewältigung von Wettkampfsituationen.• spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler	
Inhalte: <ul style="list-style-type: none">• Passen/ Annehmen des Balles, Kurzpass/ Langpass/ Flanke, Arten des Torschusses Innenseitstoß/ Außenseitstoß/ Vollspann/ Drop-Kick, Kopfballspiel, Torwartspiel, Finten und Tricks am Ball, Abwehrformationen, Angriffsformationen, besondere Spielsituationen	

Fallrückzieher, Seitfallzieher, Abgrenzung zum Futsal, Überzahlspiel

Leistungsbewertung:

- Präsentation einer eigenen Thematik
- geschlossene Spielsituationen (Techniken demonstrieren o.ä.)
- Anwendung in offenen Spielsituationen (Spielverhalten)

Unterrichtsmaterial:

- Hallenfußballschuhe
- funktionelle Sportkleidung für Hallenfußball

Bemerkungen:

--