

Elterninformation zum Profil „Informatik“

Seit einigen Jahren bieten wir am Gymnasium Salzgitter-Bad das Fach Informatik in der Mittelstufe an. Das dabei entwickelte Unterrichtskonzept soll nun in Form des Wahlpflichtunterrichtes weitergeführt und dadurch in einen organisatorisch stabilen Rahmen eingebettet werden.

Der Informatikunterricht zeichnet sich durch einige Aspekte besonders aus, von denen zwei hervorgehoben werden sollen. Informatik ist das einzige Fach am Gymnasium, das technische Aspekte in den Unterricht integriert. Wir betrachten die Informatik deshalb als ein Angebot an unsere Schüler – und besonders auch an unsere Schüler^{innen} –, sich (neben dem Programmieren) *mit Technik* zu beschäftigen. Als zweiter wichtiger Aspekt hat sich aus unseren bisherigen Unterrichtserfahrungen ergeben, dass gerade der Informatikunterricht eine Möglichkeit bietet, *projektorientiert* zu arbeiten: Nachdem die SchülerInnen ein gewisses Grundwissen zu einem Thema (z.B. Roboterprogrammierung) erworben haben, können sie dieses Wissen in eigenen, selbst entwickelten Projekten anwenden und individuell vertiefen. Diese Arbeitsweise wird von allen unterrichtenden KollegInnen so umgesetzt.

Als Entscheidungshilfe für die Anwahl seien einige Themen, die im Laufe der Jahrgänge 7 bis 9 unterrichtet werden, genannt: Erstellen von Webseiten, Bildbearbeitung, Programmieren von kleinen Anwendungen und Spielen, Bau und Programmieren von Robotern („Lego“), 3D-Grafiken, Datenbanken und Datensicherheit, Urheberrechte im Internet. Selbstverständlich werden die angebotenen Themen in einer altersgerechten Komplexität vermittelt.

Aus dem Gesagten wird klar, was wir *nicht* unter Informatik verstehen: Office- bzw. PC-Schulung! Vielmehr erwarten wir von unseren SchülerInnen, dass sie bereit sind, sich in Alltagssituationen, die mit Informatik zu tun haben, hineinzudenken und die Strukturen und logischen Beziehungen eines Problems zu analysieren. Für den Einzelnen hat es sich als hilfreich erwiesen, wenn er/sie Freude am „Ausprobieren“ und eigenen Experimentieren in den Unterricht mitbringt.